



# FORMATIVNO SPREMLJANJE V PRAKSI

24. marec 2022, Kongresni center Thermana, Laško

## PROGRAM POSVETA

- 7.30 – 8.30 **Priprava stojnic za tržnico in razstavnih prostorov**
- 8.00 – 9.00 **Registracija udeležencev**
- 9.00 – 9.10 **Pozdrav organizatorice posveta - *Mateja Peršolja***
- 9.15 – 10.00 **Predstavitve procesa razvoja šole:**  
**Kirby Primary Academy's Journey - *Charlotte Booth-Rylett***
- 10.05 – 11.05 **Druženje ob stojnicah in delavnice:**  
**1. triletje: S FS do večje samokontrole in boljši odnosov - *Nataša Lenarčič*,**  
**2. triletje: Učne poti - *Maja Trojner Besedič*,**  
**3. triletje: FS pri kemiji (*Nina Poljanšek*),**  
**Let Stories Begin - *Luka Lavrin***
- 11.05 – 11.30 **Odmor**
- 11.30 – 12.15 **Formativno spremljanje – Vidno učenje – Brezno učenja - *Mateja Peršolja***
- 12.15 – 12.45 **Moj Asistent - *Vladimir Balukčič***
- 13.00 – 14.00 **Kosilo**
- 14.00 – 15.00 **Druženje ob stojnicah in delavnice:**  
**1. triletje: FS in multisenzorno učenje - *Maja Pur Tretjak*,**  
**2. triletje: Z vzratnim načrtovanjem do kakovostnega literarnega dosežka -**  
***Kristina Ferel*,**  
**FS matematika - *Lidija Jug, Ana Canzutti*,**  
**S formativnim spremljanjem do poglobljenega branja in razumevanja -**  
***Irena Humar Kobal***
- 15.00 – 15.30 **The Smartestway - *Vladimir Balukčič***
- 15.30 – 16.00 **Odlični razvoj šole - *Mateja Peršolja z gosti***
- 16.00 – 16.30 **Zaključne misli in evalvacija – *Ana Nuša Kern***
- 16.30 – 17.00 **Druženje ob stojnicah in delavnice - ponovitev delavnic glede na interes**



## PREDSTAVITEV NA TRŽNICI

- Učne poti - *Maja Trojner Besedič,*  
**S formativnim spremljanjem do večje samokontrole in boljših odnosov** - *Nataša Lenarčič,*  
**Thinking outside the book** - *Nina Potokar, Veronika Frešer,*  
**Formativno spremljanje pri glasbeni umetnosti** - *Marija Meklav,*  
**Učna pot sklopa My day** - *Bernarda Zlodej,*  
**Elementi formativnega spremljanja v 4. razredu** - *Mateja Hleb,*  
**Z vzvratnim načrtovanjem do kakovostnega literarnega dosežka** - *Kristina Ferel,*  
**Glasovno zavedanje** - *Brigita Lesjak,*  
**Načrtovanje učenja matematike** - *Andreja Verbinc,*  
**Nadgradnja izdelkov s pomočjo meril** - *Darinka Čobec,*  
**Povratne informacije in merila uspešnosti** - *Petra Mekiš,*  
**Inovativni pripomočki v luči formativnega spremljanja** - *Ksenija Uršej,*  
**Formativno spremljanje učencev v kombiniranem oddelku** - *Petra Knez,*  
**Medpredmetno povezovanje** - *Katarina Pražnikar,*  
**Kako se lotiti FS počasi in pogumno** - *Sonja Najman Vedenik,*  
**FS z uporabo digitalne tehnologije** - *Ana Cencelj,*  
**FS pri TJA** - *Petra Šlankovič,*  
**Učenje fizike** - *Urška Lun,*  
**Z uvedbo FS do aktivnih učencev** - *Edita Pašagić,*  
**Učne spretnosti in solo taksonomija** - *Vesna Godler,*  
**Izkustveno po vidni učni poti** - *Melita Čibej, Mateja Čendak,*  
**Uvajanje formativnega spremljanja v pouk angleščine** - *Polona Lilić,*  
**FS v 5. razredu** - *Denis Škrli, Valentina Kolenc,*  
**Uvajanje FS v 4. razredu** - *Simona Kavčič,*  
**FS pri matematiki** - *Lidija Jug,*  
**Formativno spremljanje pri kemiji** - *Nina Poljanšek,*  
**Formativno spremljanje učencev z učnimi in vedenjskimi težavami** - *Ajda Hiti, Ema Barbič,*  
**Formativno spremljanje pri matematiki** - *Vanja Božič,*  
**Dokazi o znanju** - *Mateja Peršolja z učenci,*  
**Pot učenja pri matematiki** - *Ana Canzutti,*  
**S formativnim spremljanjem do poglobljenega branja in razumevanja** - *Irena Humar Kobal,*  
**Od zasnove do obnove - slišim, vidim, povem** - *Tamara Klanjšček Šavli,*  
**Pot učenja in geografija** - *Anita Zelenko,*  
**FS pri angleščini** - *Veronika Jelen Polak*  
**Aktivnosti najstnikov v učnem procesu pri pouku slovenščine** - *Petra Špegel Sovič*