



# Kako lahko sobivata formativno spremljanje in sumativni sistem?

Rok Lipnik

Gimnazija Celje – Center



*#enostavno drugosvi*





➤ Česa se pri pouku matematike najbolj veselite?

- najbolj se veselim, da bom lahko spoznala nove tehnike računanja, nove tehnike učenja na več različnih načinov.

➤ Česa pri pouku matematike ne marate?

Število se mi zdi kar težka in matematike že na splošno ne maram (že iz OŠ).

~~Število pri pouku matematike letos~~

Pouk matematike letos pa mi je v celoti všeč.

Število, mi je tudi da na koncu skupaj s profesorjem komentiramo kako se kaj reši in če kdo kaj ne razume naredimo še kakšen primer.



#enostavno drugošči

# Brez elementov FS

- Frontalna obravnava nove snovi
- Reševanje primerov na tablo
- Domača naloga
- Utrjevanje
- Preverjanje
- Ocenjevanje

# Z elementi FS

- (\*) Priklic predznanja
- Obravnava nove snovi z različnimi pristopi
- **Zapis kriterijev uspešnosti**
- Reševanje primerov ✓ ☑ ✓
- Domača naloga ✓ ☑ ✓
- Utrjevanje ✓ ☑ ✓
- Preverjanje ✓ ☑ ✓
- Ocenjevanje

# Ocenjevanje

- Najboljša je LE povratna informacija
- Zato formativno spremljamo in ne ocenjujemo
- Kaj pa vendarle lahko? Dajemo povratne informacije na ostale izdelke, spremljamo napredek, naučimo učence samovrednotenja in spremljanja kriterijev uspešnosti ...
- Sistemske spremembe iz OŠ->SŠ
- Odgovornost učencev/dijakov – napredek pri doseganju kriterijev uspešnosti

Hvala za vašo  
pozornost

- Vprašanja, predlogi, komentarji, ideje ...
- [rok.lipnik@gcc.si](mailto:rok.lipnik@gcc.si)