FORMATIVNO SPREMLJANJE

2. RAZRED

TVORJENJE ZGODBE OB SLIČICAH

1. DOBRO OPAZOVANJE DOGAJANJA NA SLIČICAH

2. PREDSTAVITEV AKTIVNOSTI - TVORJENJE ZGODBE OB SLIČICAH

Z UČENCI OBLIKUJEMO KRITERIJE DOBREGA PRIPOVEDOVANJA ZGODBE.

BenQ
ZBIRAM PAPIR
DOBRO ZGODBO PRIPOVEDUJEM
1. DOŽIVETO
2. RAZLOČNO
3. KNJIŽNI JEZIK
4. GLASNO

V PARU PRIPOVEDUJEJO ZGODBO OB SLIČICAH.

ZA PRIPOVEDOVANJE IZBEREJO SVOJ KOTIČEK (tudi izven razreda na hodniku, v skupnem prostoru).

ZDRUŽITEV PAROV V SKUPINE PO 4,

PRIPOVEDOVANJE ZGODBE OB SLIČICAH.

DOBRO ZGODBO PRIPOVEDUJEM
1. DOŽIVETO
2. RAZLOČNO
3. KNJIŽNI JEZIK
4. GLASNO
ZBIRAM PAPIR

SKUPINE IZBEREJO PRIPOVEDOVALCA.

Učenec pripoveduje zgodbo ob sličicah.

SLEDI PREGLED KRITERIJEV DOBREGA PRIPOVEDOVANJA ZGODBE.

UČENCI ZNOVA V SKUPINI VADIJO TVORJENJE ZGODBE, VENDAR Z OPUŠČANJEM SLIČIC.

SKUPINE ZNOVA IZBEREJO PRIPOVEDOVALCA

- VSI UČENCI OB DOBREM POSLUŠANJU PO DANIH KRITERIJIH VREDNOTIJO PRIPOVEDOVANJE ZGODBE.
- ČLAN SOSEDNJE SKUPINE PRED TABLO OZNAČUJE DOSEŽENOST ZASTAVLJENIH KRITERIJEV.

PO PRIPOVEDOVANJU PREDSTAVNIKOV VSEH SKUPIN SLEDI PREGLED DOSEŽENIH KRITERIJEV

SLEDI NOV KROG PRIPOVEDOVANJA ZGODBE Z NOVIMI PREDSTVNIKI IN ZAPISOVALCI DOSEŽENIH KRITERIJEV

DOBRO ZGODBO PRIPOVEDUJEM
1. DOŽIVETO
2. RAZLOČNO
3. KNJIŽNI JEZIK
4. GLASNO
IZVOLI
HVALA

DOBRO ZGODBO PRIPOVEDUJEM
1. DOŽIVETO
2. RAZLOČNO
3. KNJIŽNI JEZIK
4. GLASNO

UČITELJ JE OB AKTIVNOSTI LE

OPAZOVALEC IN USMERJEVALEC.

UČENCI SE NAVAJAJO NA TVORJENJE SMISELNIH ZGODB Z BOGATIM BESEDIŠČEM IN UPORABO KNJIŽNEGA JEZIKA.

UČENCI SE NAVAJAJO NA ZBRANO POSLUŠANJE IN MEDVRSTNIŠKO VREDNOTENJE.

UČENCI SE NAVAJAJO NA SAMOSTOJNO PRIPRAVO GOVORNEGA NASTOPANJA PRED TABLO.

Učiteljica:

Mateja Hleb

OŠ Griže