

SODELOVALNO
UČENJE IN DELOVNE
NAVADE
v 1. razredu

KRISTINA CENCIČ
OŠ Vojke Šmuc Izola



OPERATIVNI CILJI:

- **Sklop Človek:** Poznajo svoje telo in znajo poimenovati zunanje dele telesa.
- **Sklop Odnosi:** Spoznajo pomen sporazumevanja in **razvijanja** sposobnosti za sporazumevanje.

STANDARDI ZNANJA:

- *Prepozna osnovne dele človeškega telesa.*

KRITERIJI (OPISNA OCENA):

- Minimalni dosežki: Prepozna osnovne dele človeškega telesa.
- Temeljni dosežki: Prepozna in poimenuje osnovne dele človeškega telesa.
- Zahtevnejši dosežki: Prepozna in poimenuje vse zunanje dele človeškega telesa.

SPLOŠNI CILJI:

- S primernimi metodami in oblikami dela se ob spoznavnih ciljih uresničujejo tudi širši cilji pouka v prvem VIO, med njimi zlasti:
 - družbeni (komunikacija, odnosi med učenci in učiteljem),
 - motivacijski,
 - razvijanje delovnih navad (kako se učiti),
 - čustveni cilji (pozitivna samopodoba).





NAMEN UČENJA

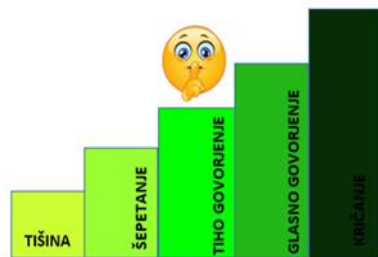
Prepoznati in poimenovati
zunanje dele telesa

- Zakaj je dobro poznati zunanje dele človeškega telesa?
- Kje lahko to znanje uporabimo?

**GRADILI DOBRE
ODNOSE**



DELOVNA TIŠINA



STOPNJE GLASNOSTI

**VSAK
NEKAJ NAREDIL**

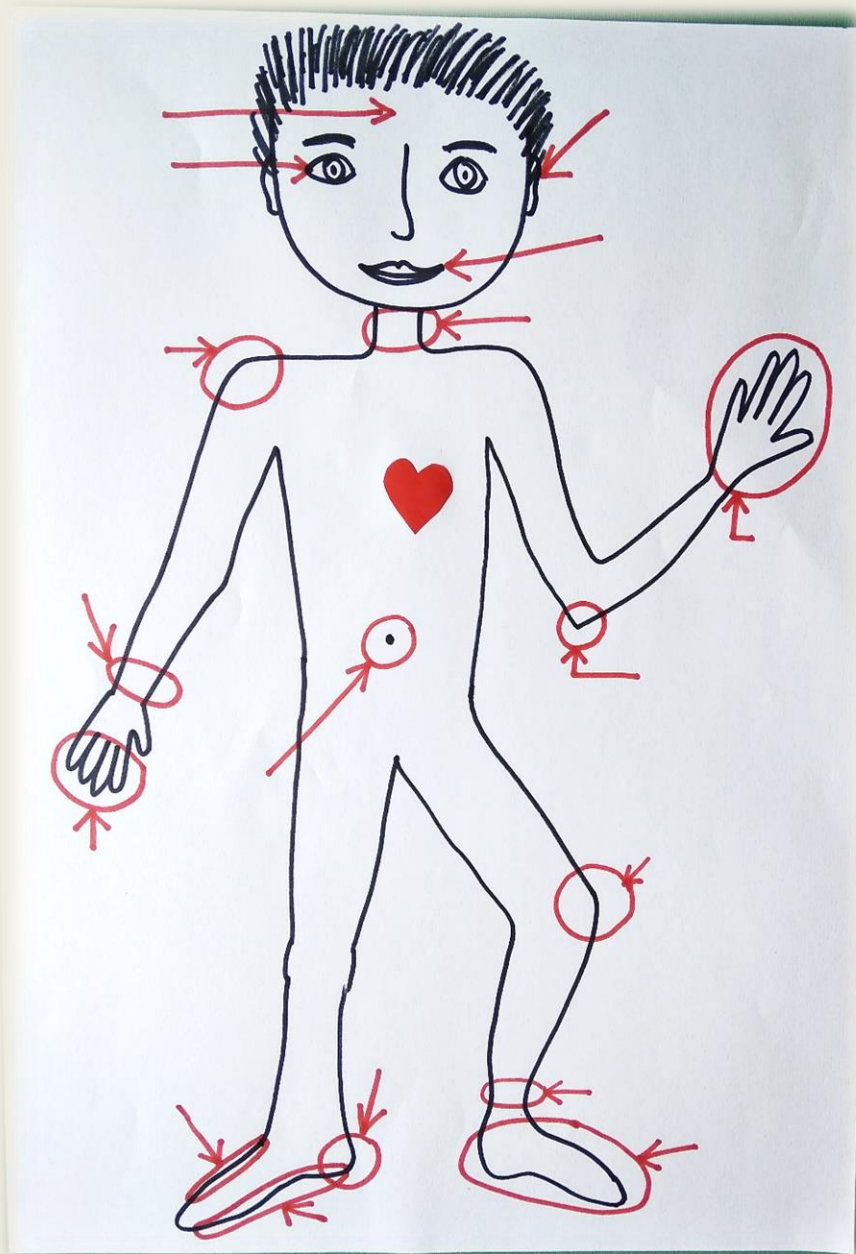


DELO DOKONČALI



**KRITERIJI USPEŠNOSTI
za sodelovalno
učenje**





NAMEN UČENJA
Sodelovalno učenje
AKTIVIZACIJA PREDZNANJA

VRSTNIŠKO VREDNOTENJE

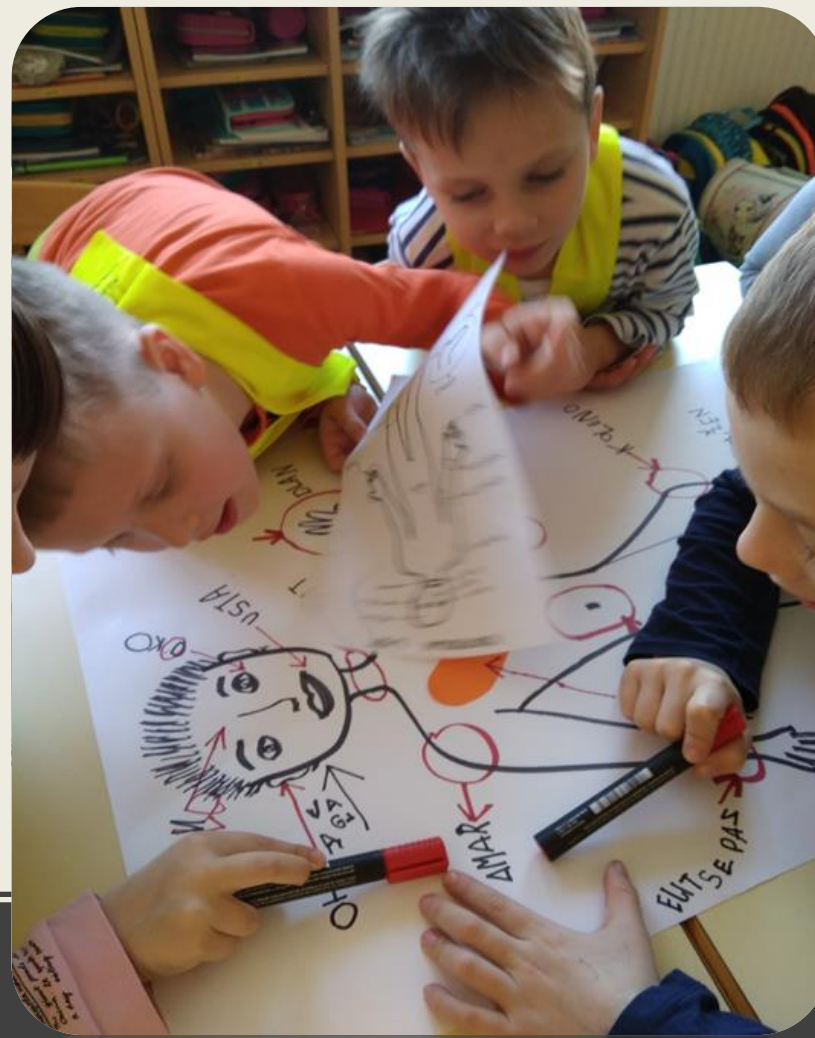
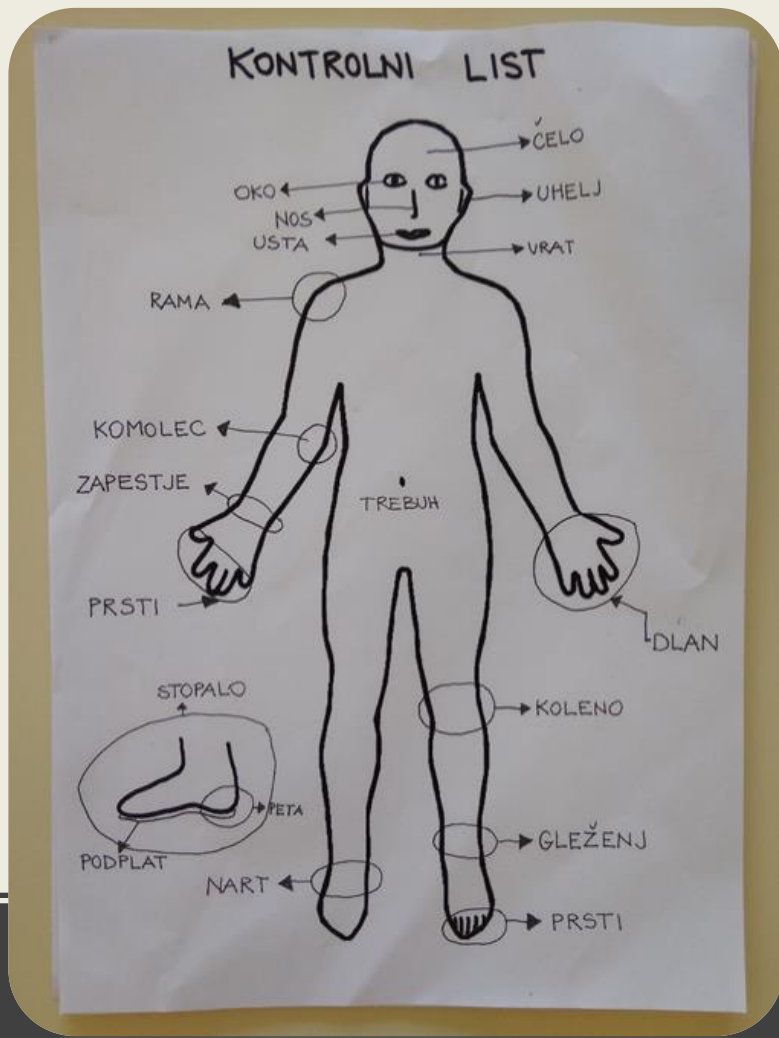
člani skupine
vrednotijo
sodelovalno
učenje



SAMOVREDNOTENJE

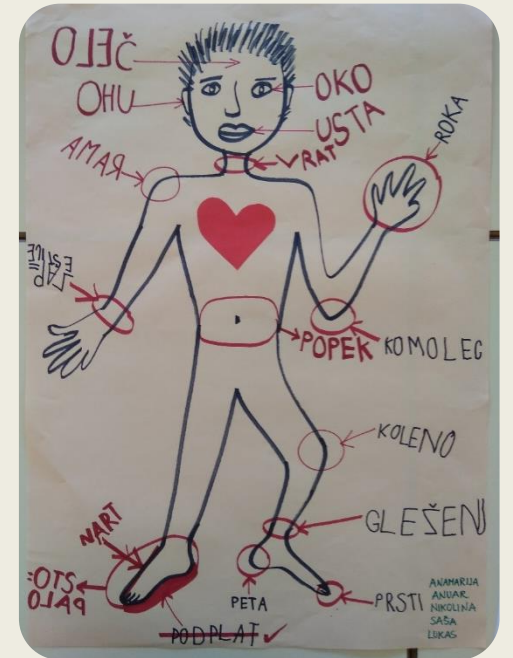
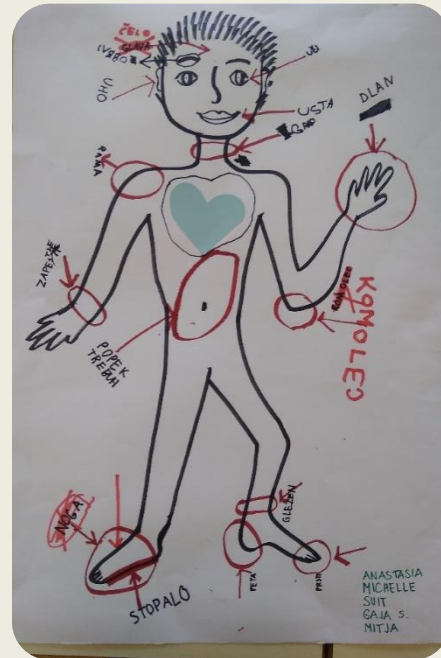
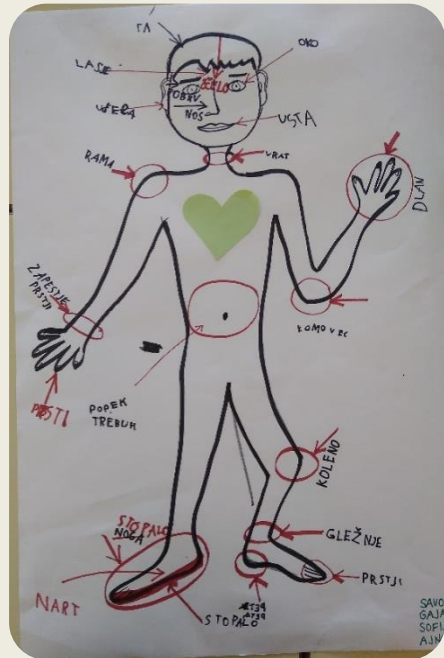
Povratna informacija učitelju



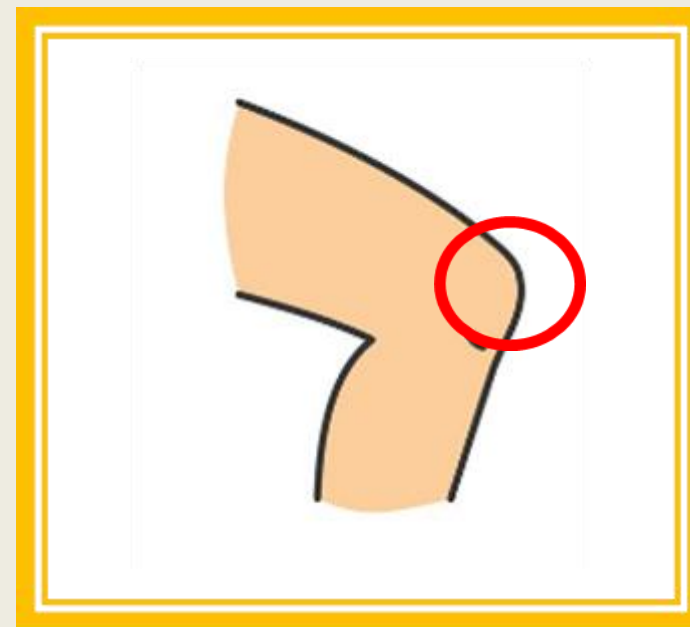


UČENJE Z DOPOLNJEVANJEM, POPRAVLJENJEM

SKUPINSKI IZDELKI POVRATNA INFORMACIJA UČITELJU

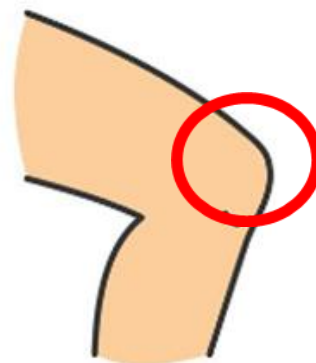


PREDSTAVITEV MONTESSORI MATERIALOV

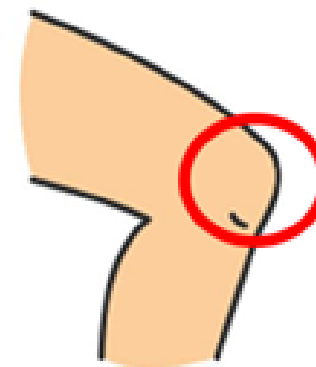


KOLENO

KONTROLNI LIST



KOLENO



KOLENO



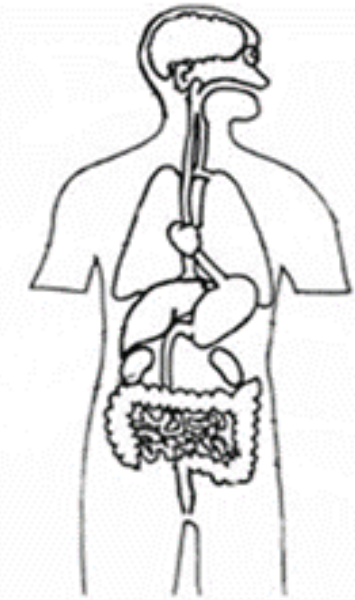
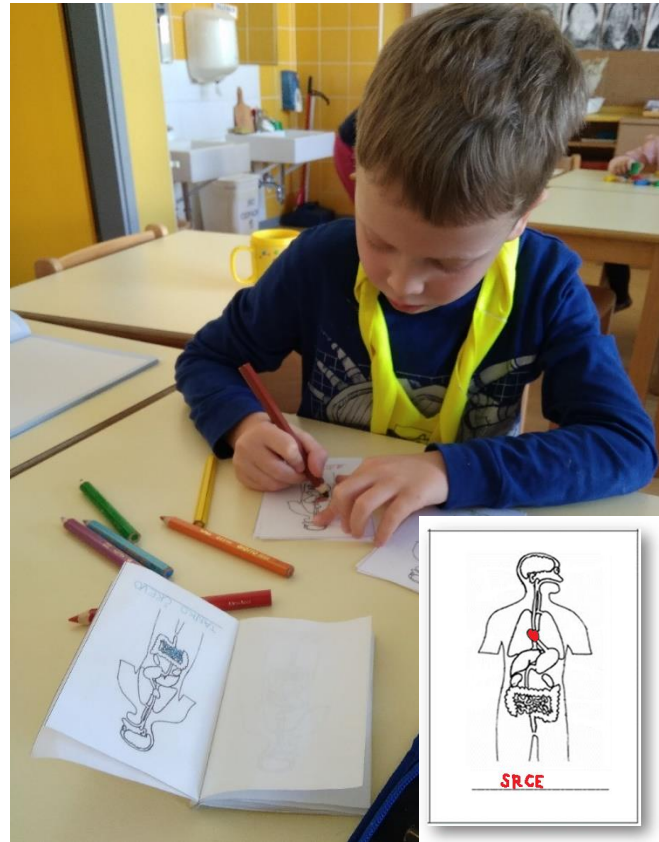
SAMOSTOJNO UČENJE

SODELOVALNO UČENJE V PARU

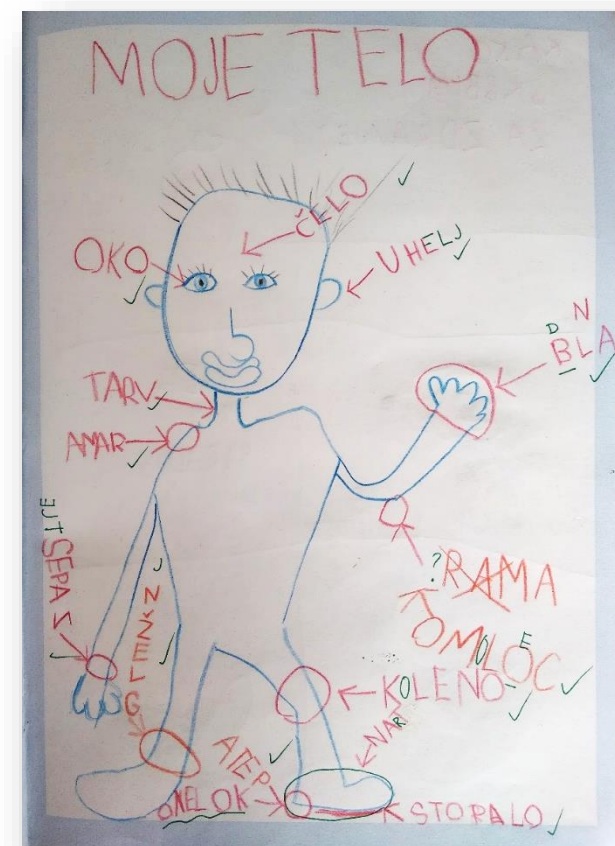
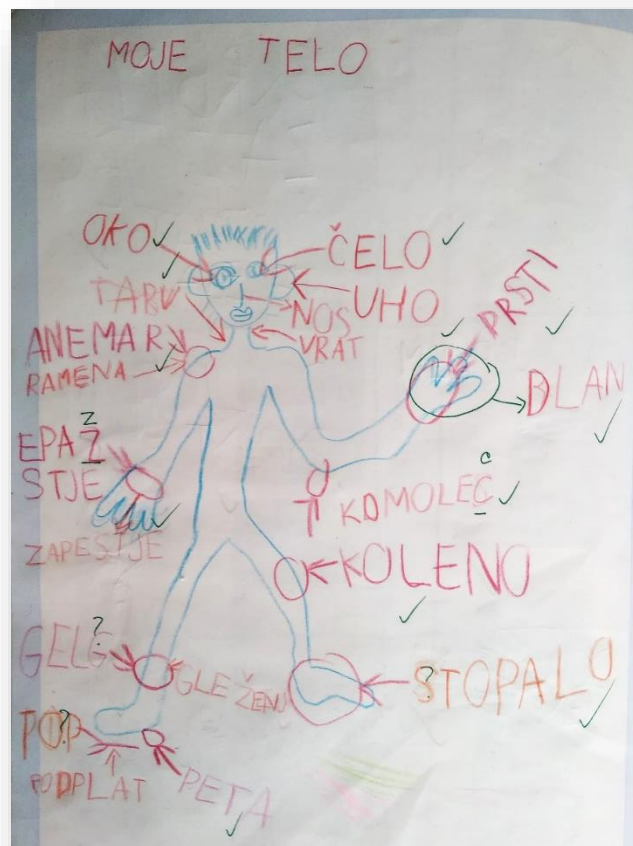
GLAVA	ROKA	NOGA	TRUP
ČELO	RAMA	KOLENO	PRSNI KOŠ
USTA	KOMOLEC	STOPALO	TREBUH
NOS	ZAPESTJE	NART	POPEK
UŠESA	DLAN	PODPLAT	HRBET
VRAT	PRSTI	PETA	ZADNJICA



ČLOVEŠKI ORGANI



DIFERENCIACIJA, IZZIVI...



DOKAZI O ZNANJU

POVRATNA INFORMACIJA

KAKO SE UČIM?

SVOJE ZNANJE OZNAČI Z BARVAMI NA SEMAFORJU:



ZNAM



ŠE NE ZNAM VSEGA



NE ZNAM

TELO IN ZDRAVJE

KAKO SE UČIM?



Datum:

POIMENUJEM ZUNANJE DELE TELESA.

- OČI, NOS, UHELJ, USTA, ČELO, VRAT
- RAMA, KOMOLEC, ZAPESTJE, DLAN
- HRBET, PRSNI KOŠ, TREBUH
- KOLENO, GLEŽENJ, STOPALO, PETA, PODPLAT, NART



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


POVEM, KAKO LAHKO POSKRIBIM ZA SVOJE ZDRAVJE.

1. ZDRAVO JEM
2. DOVOLJ PIJEM (7 KOZARČKOV VODE)
3. DOVOLJ POČIVAM - SPIM (10 UR)
4. SE GIBAM NA SVEŽEM ZRAKU
5. SKRIBIM ZA ČISTOČO TELESA



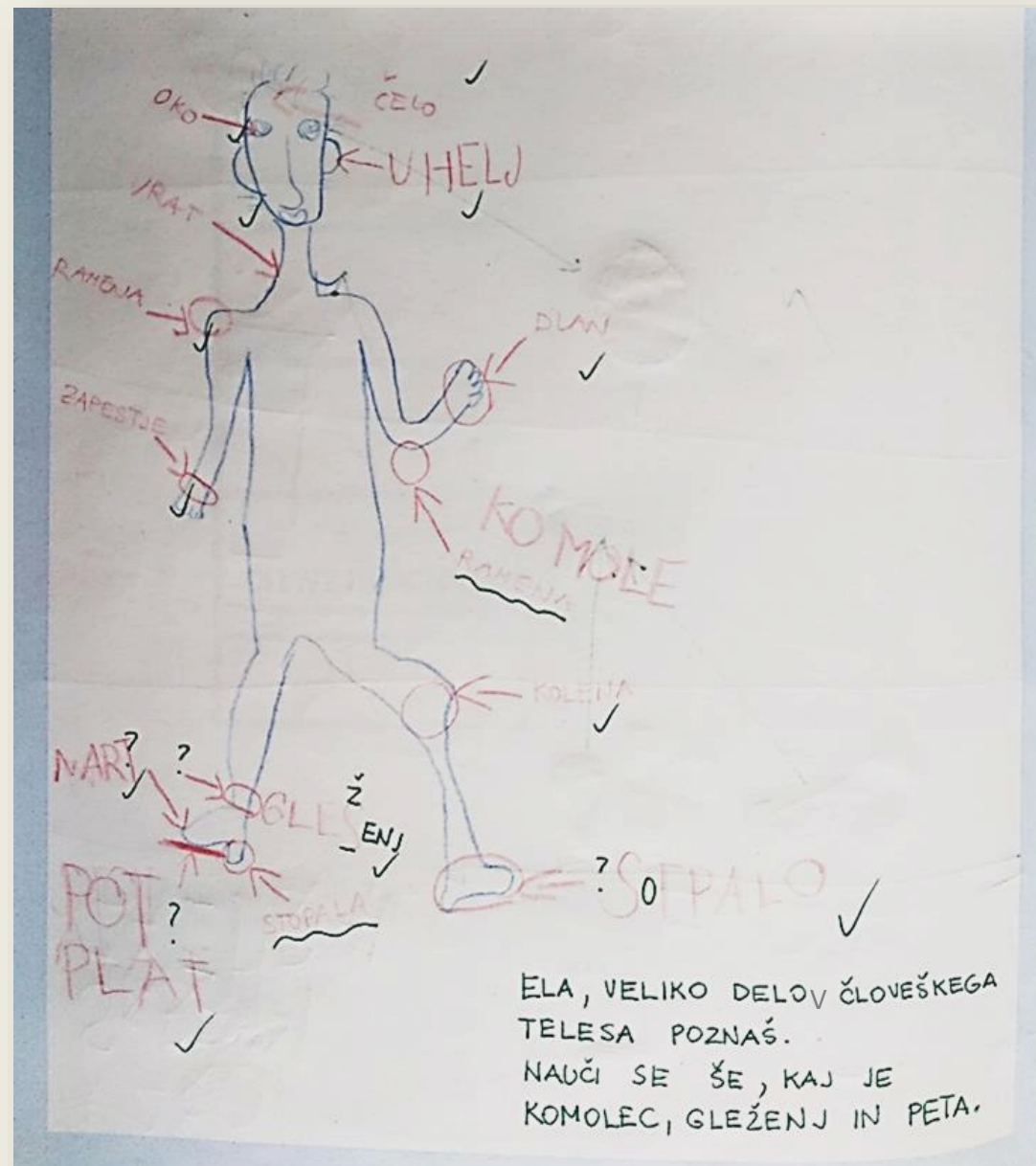
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

POVRATNA INFORMACIJA UČENCU

TELO IN ZDRAVJE		KAKO SE UČIM?
Datum:		
POIMENUJEM ZUNANJE DELE TELESA.	21.2.	12.3.
<ul style="list-style-type: none"> OČI, NOS, UHELJ, USTA, ČELO, VRAT RAMA, KOMOLEC, ZAPESTJE, DLAN HRBET, PRSNI KOŠ, TREBUH KOLENO, GLEŽENJ, STOPALO, PETA, PODPLAT, NART 		



ELA, VELIKO DELOV ČLOVEŠKEGA
TELESA POZNAŠ.
NAUČI SE ŠE, KAJ JE
KOMOLEC, GLEŽENJ IN PETA.

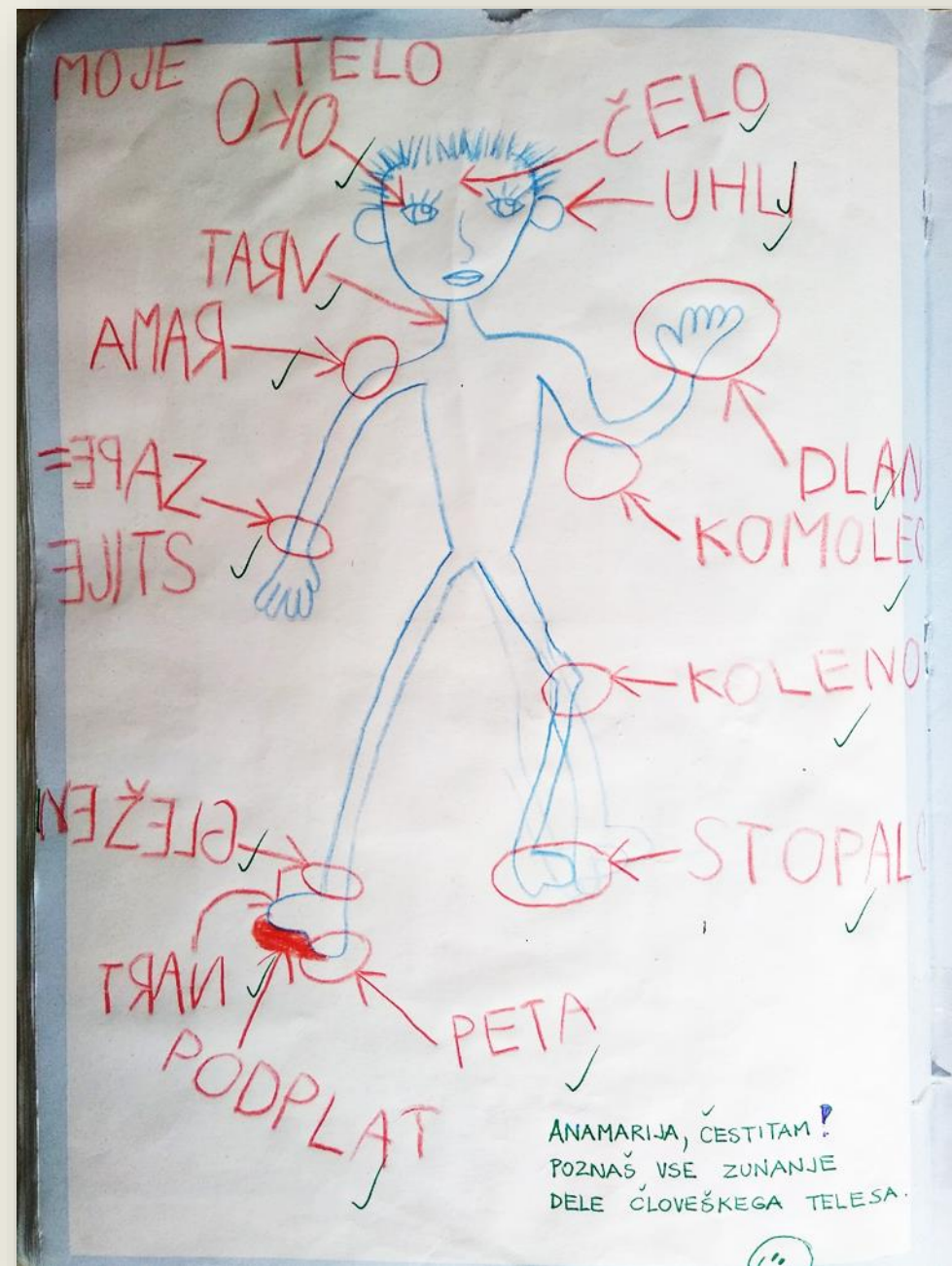


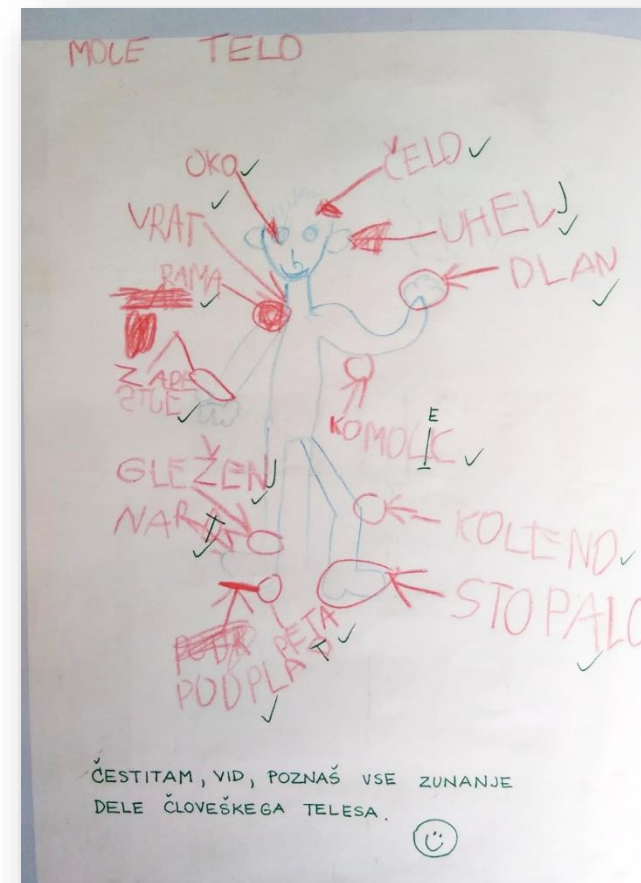
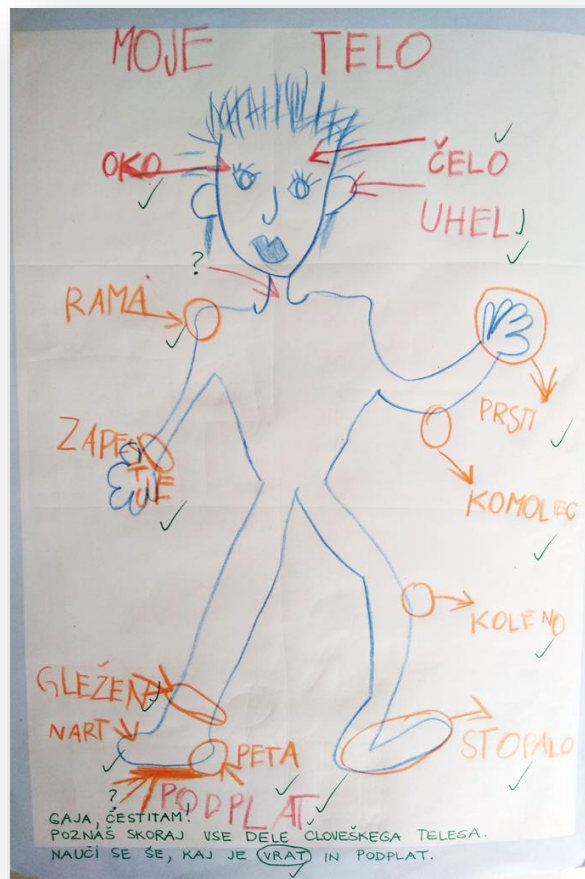
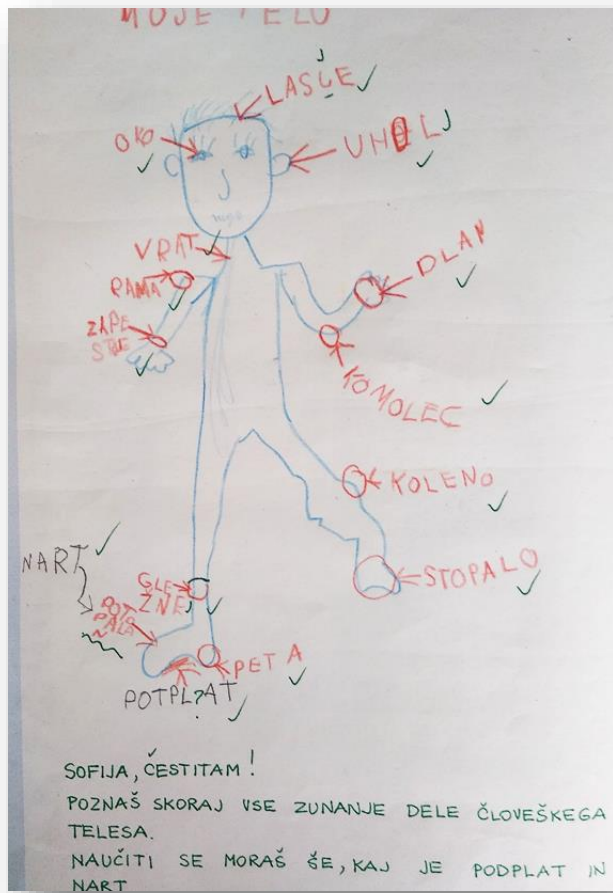
ELA, VELIKO DELOV ČLOVEŠKEGA
TELESA POZNAŠ.
NAUČI SE ŠE, KAJ JE
KOMOLEC, GLEŽENJ IN PETA.

POVRATNA INFORMACIJA UČENCU

TELO IN ZDRAVJE		KAKO SE UČIM?
Datum:		
POIMENUJEM ZUNANJE DELE TELES.	21.2.	
<ul style="list-style-type: none"> • OČI, NOS, UHELJ, USTA, ČELO, VRAT • RAMA, KOMOLEC, ZAPESTJE, DLAN • HRBET, PRSNI KOŠ, TREBUH • KOLENO, GLEŽENJ, STOPALO, PETA, PODPLAT, NART 		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ANAMARIJA, ČESTITAM!
POZNAŠ VSE ZUNANJE
DELE ČLOVEŠKEGA TELES.





ŠE NEKAJ DOKAZOV ZNANJA S POV RATNO INFORMACIJO UČITELJA

„Otrok je globoka enotnost fizičnega, psihičnega socialnega. Otrokov um je bogat, ima potencialne možnosti, vendar to ni dovolj, nujno potrebuje aktivnosti v okolju.“

Maria Montessori